



Alexander Milionis

Eine vergleichende Darstellung des Religionsunterrichts in Österreich und in den USA vor dem Hintergrund der Trennung von Kirche und Staat

Kanonistische Studien und Texte, Band 78

404 Seiten, 2023

ISBN 978-3-428-18683-9, € 89,90*

Alle Informationen zum Titel: www.duncker-humblot.de/9783428186839

Die vorliegende Arbeit zeigt die unterschiedliche Trennung von Kirche und Staat in Österreich und in den USA anhand des Religionsunterrichts auf. Die Ursachen für die unterschiedlichen Rechtslagen werden dazu rechtshistorisch, rechtssoziologisch sowie rechtsdogmatisch betrachtet. Sie werden darüber hinaus einer vergleichenden Bewertung unterzogen und die jeweiligen Vor- und Nachteile (General- und Individualinteressen) gegeneinander abgewogen.

Bekenntnisorientierter Religionsunterricht an öffentlichen Schulen, unter zumindest formaler Aufsicht des Staates, ist nach Ansicht des Autors grundsätzlich gerade in einer religiös-pluralistischen Gesellschaft sehr vorteilhaft. Dieser Unterricht sollte bekenntnisorientiert, aber auch religionsvergleichend sein, Staatskunde beinhalten und das Verhältnis von Kirche und Staat sowie das Verhältnis zu Andersgläubigen in Betracht ziehen.

Inhalt

- 1. Einführende Erklärungen:** Religion — Säkularismus — Schulunterricht — Religionsunterricht
- 2. Rechtslage: Religionsunterricht in Österreich und in den USA im Vergleich:** Allgemeines zum Religionsunterricht an Schulen in Österreich — Religionsunterricht an öffentlichen Schulen in Österreich — Religionsunterricht an privaten Schulen in Österreich — Allgemeines zum Religionsunterricht an Schulen in den USA — Religionsunterricht an öffentlichen Schulen in den USA — Religionsunterricht an privaten Schulen in den USA — Vergleich der Rechtslage zum Religionsunterricht in Österreich und in den USA — Die Katholische Kirche und das Kirchenrecht im Zusammenhang mit dem Religionsunterricht
- 3. Rechtshistorische Ursachen für die unterschiedliche Rechtslage in Österreich und in den USA zum Religionsunterricht an (öffentlichen) Schulen:** Die Entwicklung in Österreich — Die Entwicklung in den USA — Vergleich des derzeitigen sozialen Kontexts des Religionsunterrichts in Österreich und in den USA
- 4. Rechtsdogmatische Ursachen für die unterschiedliche Rechtslage in Österreich und in den USA zum**

Religionsunterricht: Vorbemerkungen — Die Grundlagen der Rechtsordnung in den USA — Religionsfreiheit in Österreich — Religionsfreiheit in den USA — Vergleich des Rechts auf Religionsfreiheit in Österreich und in den USA — Das Verhältnis zwischen Kirche und Staat sowie das säkulare Selbstverständnis in Österreich — Das Verhältnis zwischen Kirche und Staat sowie das säkulare Selbstverständnis in den USA — Vergleich der Trennung von Kirche und Staat in Österreich und in den USA — Vergleichende Schlussfolgerungen sowohl zu den rechtshistorischen als auch zu den rechtsdogmatischen Ursachen für die unterschiedliche Rechtslage in Österreich und in den USA

5. Vor- und Nachteile der unterschiedlichen Rechtslage in Österreich und in den USA zum Religionsunterricht: Gründe für und gegen Religionsunterricht — Das Verhältnis der Schüler zum Religionsunterricht — Wirkung von Religionsunterricht

6. Vergleichende Schlussbemerkungen

Quellen- und Stichwortverzeichnis