



Hagen Trübenbach

Neue Wege zur Entgeltgleichheit zwischen Frauen und Männern

Ansätze aus dem angelsächsischen Rechtsraum zur Förderung
von Entgeltgleichheit

Schriften zum Sozial- und Arbeitsrecht, Band 382

428 Seiten, 2024

ISBN 978-3-428-18991-5, € 119,90*

Alle Informationen zum Titel: www.duncker-humblot.de/9783428189915

Basierend auf einer funktionalen Rechtsvergleichung erforscht diese Arbeit neue Ansätze zur Förderung der weiterhin unerreichten Entgeltgleichheit zwischen Frauen und Männern. Hierzu wird zunächst im Rahmen einer akteurszentrierten Untersuchung aufgezeigt, dass sich vor allem die Arbeitgeber und die behördliche Diskriminierungsbekämpfung als Anknüpfungspunkte für neue Entgeltgleichheitsregeln eignen. Daran anknüpfend werden drei Ansätze aus dem angelsächsischen Rechtsraum analysiert, die Arbeitgeber zur Durchführung von Entgeltprüfverfahren anhalten sollen: eine Einrede gegen Entgeltgleichheitsklagen bei Durchführung eines Prüfverfahrens, eine Prüfungspflicht sowie eine gerichtliche Prüfungsanordnung bei Feststellung einer Diskriminierung. Im Anschluss wird in einer von drei Behördenmodellen (EEOC, EHRC, PEO) ausgehenden Analyse herausgearbeitet, dass für die Entgeltdiskriminierungsbekämpfung eine unabhängige, auf die Arbeitswelt fokussierte und mit speziellen Ermittlungs- und Durchsetzungsbefugnissen ausgestattete Bundesbehörde eingesetzt werden sollte.

Inhalt

Einleitung

Ziel und Gegenstand der Untersuchung — Gang der Untersuchung

1. Entgeltgleichheit in Deutschland

Grundsatz der Entgeltgleichheit — Entgeltdiskriminierung in der Praxis

2. Akteure im Kampf um Entgeltgleichheit

Theoretischer Rahmen: Entgeltgleichheit als *regulatory space* — Akteure im Entgeltgleichheitsraum — Potenzial der Akteure bei der Diskriminierungsbekämpfung

3. Neue Wege zur Entgeltgleichheit

Ausgangspunkt: das angelsächsische Entgeltgleichheitsrecht — Einbindung der Arbeitgeberseite — Ausweitung der behördlichen Diskriminierungsbekämpfung

Schlussbetrachtung

Literatur- und Stichwortverzeichnis